

.....
(pieczęć szkoły)

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji**

**Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych w szkołach
i placówkach oświatowych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży
-za rok szkolny 2023/2024**

Dyrektor przedkłada informację, że na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, które były objęte oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|---|--|--|
| Dzień Profilaktyki-toleruje akceptuje | Klasy I-VIII | Działania informacyjne spotkania i zajęcia z uczniami |
| Bieg po zdrowie | Klasy IV | Zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z założeniami programu |
| Warsztaty realizowane przez Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych | Klasa III-IV | uzależnienia od napojów energetycznych |
| Warsztaty realizowane przez Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych | VII, VIII | uzależnienia od narkotyków i dopalaczy Warsztaty profilaktyczne- ukazanie dzieciom jak dbać o dobre samopoczucie. |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Klasy I-VIII | Lekcje online dla klas V i VII, Sieciakowe zasady ekranowe i Ciało nie określa. Udział w konferencji-Dzień Bezpiecznego Internet Safety Internet. Działania informacyjne, zasady poruszania się w Internecie. |
| profilaktyka chorób zakaźnych | Klasy VI-VII | Spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną, uświadamianie potrzeby dbania o własne zdrowie. |
| Warsztaty Profilaktyczne | Klasa II Klasy III | Agresja, przezwyciężam ją Stres jak go oswoić by stał się sprzymierzeńcem |

| | | |
|---|----------------|---|
| | Klasy IV | Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać. |
| | Klasy V | Bezpieczni w cyberświecie |
| | Klasy VI | Słowo ma znaczenie |
| | Klasy VII | Samoocena ja w swoich oczach/jak wzmocnić siebie |
| Trzymaj formę | Klasy I-VIII | Działania profilaktyczne, rekord szkoły w aktywności fizycznej, profilaktyka prozdrowotna min na lekcjach biologii, przyrody oraz w-fu. |
| Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Straży Miejskiej | Klasy I-III | Edukacja profilaktyczna-jaką ostrożność należy zachować poruszając się po drodze. |
| Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie. | Klasy VII-VIII | Edukacja profilaktyczna-odpowiedzialność prawna osób nieletnich-prelekcja |
| Bezpieczne wakacje-Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie. | Klasy VI-VIII | Edukacja dla bezpieczeństwa-prelekcja |
| Debacie Społecznej Porozmawiajmy o bezpieczeństwie-możesz mieć na nie wpływ, w oparciu o Ustawę o Wspieraniu i Resocjalizacji Nieletnich. | Klasa VII VIII | Jak dbać o siebie i innych w okół |
| Kleszcze – zagrożenie dla życia | Klasy I - III | Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów-współpraca z SANEPID Myszków. |
| Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka. | Klasy VIII | Upowszechnienie wiedzy na temat czerniaka oraz kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych naszych wychowanków |
| Dzień Autyzmu | Klasy I-VIII | Solidaryzowanie się z osobami dotkniętymi autyzmem-niebieskie motyle, niebieskie stroje. |
| Dzień kolorowej skarpetki-Obchody Dnia Zespołu Downa | Klasy I-VIII | Uczniowie solidaryzując się z osobami dotkniętymi zespołem ubierali dwie różne, kolorowe skarpetki. Pogadanki w klasach. |
| Unplugged | Klasa VII | Przeciwdziałanie używaniu |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | substancji uzależniających. |
| Nawigacja w każdą pogodę | Klasa VI | Warsztaty profilaktyczne- motywowanie młodzieży do wprowadzania w życie sposobów na uzyskanie stanu szczęścia, zadowolenia, pogody ducha, spełnienia. |
| Program edukacyjny Bezpiecznego Puchatka | Klasy I | Bezpieczeństwo dzieci w czterech strefach-na drodze, w domu, w szkole w Internecie. Działania zakończone testem on-line. |
| „Przyjaciele Zippiego” | Klasa III | program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne cykl 24 spotkań, realizowanych przez nauczyciela |

Opracowanie: Anna Urbańczyk

Z-ca dyrektora szkoły


mgr Aneta Branczewska

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

(pieczęć szkoły)

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji**

**Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających
patologii społecznej dzieci i młodzieży
-za rok szkolny 2023/2024**

Dyrektor przedkłada informację na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży:

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, którzy byli objęci oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|--|--|---|
| Program profilaktyczno wychowawczy „ Silni razem ” i „ Zrozumieć siebie i innych ” | uczniowie z kl. IV – V i VI – VII – 117 osób | Pedagog szkolny wśród uczniów z kl. IV – V w ramach programu profilaktycznego „ Silni razem ” przeprowadził profilaktyczne zajęcia warsztatowe na temat „Jak komunikować się z innymi”, „W naszej klasie wzajemnie sobie pomagamy” oraz zajęcia warsztatowe „Zdrowy styl życia – moda czy konieczność?”, warsztaty poświęcone podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji, dotyczących zdrowia i rozwoju młodego człowieka, „Rozwiązywanie konfliktów”, których celem było poszukiwanie rozwiązań pokojowego rozstrzygnięcia sytuacji trudnych. W klasach VI – VII w ramach programu profilaktyczno – wychowawczego „ Zrozumieć siebie i innych ” zostały przeprowadzone integracyjne zajęcia warsztatowe oraz warsztaty poświęcone zdrowemu stylowi życia i zajęcia „Zagrożenia i pułapki współczesnego świata, których celem było uczenie odpowiedzialnego podejmowania |

| | | |
|--|---|---|
| | | decyzji i radzenia sobie z presją grupy. |
| Program profilaktyczno – wychowawczy „Pomocna dłoń”, | uczniowie z kl. I a i III – 14 osób | Wśród uczniów z kl. I a i III pedagog szkolny prowadził grupy wsparcia „Pomocna dłoń”. Celem prowadzonych zajęć było zdobywanie pozytywnych doświadczeń społecznych, uczenie odpowiedzialności, współpracy i przestrzegania zasad w grupie oraz podniesienie poczucia własnej wartości. |
| Kampania profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł” | uczniowie z kl. I – VII – 201 osób | Uczniowie z kl. I- VII w ramach kampanii społecznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł” zostali zapoznani z tegoroczną tematyką kampanii, która mówi o rozwijaniu relacji międzyludzkich i poczuciu wartości oraz umiejętności szukania pomocy w trudnych sytuacjach. |
| Cykl warsztatów profilaktycznych w ramach programu „Unplugged” | Uczniowie z kl. VII a i VII b – 37 osób | W kl. VII a i VII b na godzinach z wychowawcą przeprowadzone zostały zajęcia warsztatowe w ramach programu profilaktycznego „Unplugged”, poświęcone odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji, związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, asertywności i poczuciu własnej wartości. |
| Działania integrujące zespoły klasowe, rozwijające samorządność, zdolności i zainteresowania oraz przeciwdziałające niepowodzeniom szkolnym. | uczniowie z kl. 0 – VII – 223 osoby | Dzięki stworzeniu uczniom warunków do aktywnego włączenia się w życie szkoły zapewnione zostały im możliwości umacniania relacji społecznych, rozwijania kreatywności i zainteresowań oraz zdolności. Dzieci i młodzież mogli uczyć się współpracy. Podczas całego roku szkolnego organizowane były uroczystości szkolne i klasowe, zadaniem których było zintegrowanie uczniów w zespołach klasowych oraz jako całej społeczności szkolnej. Zostały przeprowadzone: Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Międzynarodowy Dzień Sportu, Dzień Chłopaka, Dzień Nauczyciela, Światowy Dzień Pluszowego Misia, |

Dzień Kropki, Dzień Życzliwości, IV Międzynarodowa edycja VIII Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w czytaniu na przerwie „Przerwa na czytanie”. Dzieci z kl. I – III uczestniczyły w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym, wspierającym rozwój czytelnictwa, „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, w Światowym Dniu Pierwszej Pomocy, w Światowym Dniu Warzyw i Owoców, „Święcie Dyni. Odbyły się obchody Święta Niepodległości. Zorganizowano pasowanie na ucznia kl. I, pasowanie na czytelnika uczniów kl. I, mikołajki, Dzień Otwarty Szkoły, wspólne ubieranie choinki i szkolne spotkanie wigilijne oraz koncert kolęd, Dzień Różowych Okularów, zabawy noworoczne dla uczniów, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Obyczaje wielkanocne, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Ciszy, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Dzień Dziecka.

Od września uczniowie wszystkich klas uczestniczyli w wycieczkach i rajdach, wyjazdach do kina i teatru, zajęciach pozalekcyjnych. Mogli regenerować swoje siły, spędzając przerwy w kąciakach relaksu, w bibliotece szkolnej.

W szkole prowadzona była **pomoc psychologiczno – pedagogiczna** w trakcie bieżącej pracy z uczniem, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. Pedagog szkolny przeprowadzał z uczniami przejawiającymi trudności w relacjach z grupą indywidualne rozmowy wspierające, mające na celu poszukiwanie rozwiązań kompromisowych, był mediatorem pomiędzy skonfliktowanymi uczniami. Uczniowie uczyli się na zajęciach rozwijające zainteresowania, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno –

kompensacyjne, rozwijające umiejętność uwagi, kompetencje emocjonalno – społeczne, terapię SI, rehabilitację ruchową, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia logopedyczne.

Uczniowie przejawiający trudności w nauce, zachowaniu lub w relacjach z rówieśnikami kierowani byli na badania diagnostyczne i kontrolne oraz na konsultacje psychologiczne do poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Psycholog szkolny obejmował indywidualną oraz grupową pomocą i wsparciem szczególnie te dzieci, które z różnych względów posiadały trudności w radzeniu sobie w sytuacjach społecznych i emocjonalnych. Pomocą indywidualną w formie regularnych spotkań z psychologiem zostało objętych 14 dzieci. Realizowane były także warsztaty grupowe w klasach 0-VII z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego: zajęcia integracyjne, psychoedukacja, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz omawiające tematykę Standardów i Polityki Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem. Psycholog przeprowadził także 2 konsultacje z rodzicami. Do pozostałych działań psychologa należało: obserwacje uczniów, konsultacje z nauczycielami oraz działania diagnostyczne, a także wprowadzenie do placówki szkolnej Standardów i Polityki Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem.

Podsumowany został całoroczny międzyklasowy konkurs, integrujący i angażujący wszystkich uczniów kl. IV – VII w zespołach klasowych „Noc w szkole”. Nagrodą dla zwycięskich klas była noc (I miejsce – kl. IV a) i wieczór (II miejsce – kl. VI), spędzone w szkole pod opieką nauczycieli. Odpowiednio opracowany program

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>dydaktyczno – wychowawczy zapewnił uczniom wiele atrakcji.</p> <p>Na godzinach wychowawczych poruszana była problematyka odpowiedzialnego podejmowania decyzji, radzenia sobie z presją grupy i ze stresem, promowane były ciekawe sposoby spędzania czasu wolnego, omawiane zagadnienia związane z szacunkiem, rozwiązywaniem konfliktów, relacjami w grupie klasowej, zasadami bezpiecznego korzystania z internetu, przyjaźnią, komunikacją międzyludzką. Uczniowie całej szkoły uczestniczyli w ciągu całego roku szkolnego w zajęciach warsztatowych w pracowni kulinarnej. Własnoręcznie przygotowywali zdrowe dania, ucząc się współpracy i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> |
| <p>Zajęcia i programy profilaktyczno wychowawcze</p> | <p>uczniowie z kl. 0 - VII – 195 osób</p> | <p>Dzieci z oddziału przedszkolnego uczestniczyły w programie promującym zdrowie psychiczne „Przyjaciele Zippiego”. Celem programu „Przyjaciele Zippiego” było nauczenie dzieci rozpoznawania własnych uczuć, empatii, słuchania i pomagania innym, nawiązywania lepszych relacji w grupie. Program miał za zadanie rozwinąć umiejętność komunikacji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Uczniowie z kl. I – III wzięli udział w zajęciach profilaktycznych, prowadzonych przez pedagoga szkolnego „Po co nam emocje?” Celem zajęć było rozwijanie poczucia własnej wartości, uczenie się nazywania i rozpoznawania uczuć, uczenie komunikowania emocji w sposób akceptowalny społecznie.</p> <p>Dzieci z oddziału przedszkolnego wzięły udział w programie profilaktycznym, promującym zdrowie „Nie pal przy mnie</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | | <p>proszę”, uczniowie z kl. VII a i b w programie „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”.</p> <p>Uczniowie z klas IV a i IV b wzięli udział w warsztatach profilaktycznych w ramach programu edukacyjnego „Bieg po zdrowie”. Tematem zajęć była asertywna odmowa, umiejętność radzenia sobie z presją grupy oraz wiedza poświęcona paleniu tytoniu. W klasach V a i V b przeprowadzone zostały zajęcia warsztatowe w ramach programu profilaktycznego „Trzymaj formę”, poświęcone zdrowemu stylowi życia.</p> |
| <p>Współpraca z Sądem Rodzinnym, Policją i instytucjami wspierającymi szkołę.</p> | <p>kl. 0 – VII – 10 osób</p> | <p>Szkoła prowadziła systematyczną współpracę z kuratorami Sądu Rodzinnego, PCPR, MOPS, (przekazywała opinie o sytuacji szkolnej, opiekuńczej i wychowawczej uczniów oraz o współpracy z rodzicami), Policją (spotkanie z młodzieżą poświęcone odpowiedzialności prawnej, wynikającej z popełnienia czynów zabronionych).</p> |
| <p>Rozpowszechnianie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców</p> | <p>kl. I – VII – 200 osób</p> | <p>Pedagog szkolny przeprowadzał indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, udzielał im porady i wsparcia, przekazywał wychowawcom i nauczycielom materiały do pedagogizacji rodziców o tematyce: Internet, a depresja u nastolatków, Rodzina dysfunkcyjna, Przyjaźń w grupie rówieśniczej, Wychowanie bez porażek, Dlaczego uczeń się nie uczy?, Trudności wychowawcze, Trudne rozmowy z rodzicami, Do wakacji też się trzeba przygotować.</p> <p>Odbyły się wszystkie zaplanowane zebrania oraz konsultacje indywidualne z rodzicami. Wymiana informacji Nauczyciele - Rodzice</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | odbywała się poprzez dziennik librus, drogą telefoniczną, przeprowadzane były także indywidualne rozmowy w formie stacjonarnej. Rodzice byli informowani na bieżąco na temat zachowania dzieci, postępów w nauce, wyjaśniane były przyczyny nieobecności na zajęciach, omawiane trudności wychowawcze i związane z nauką, udzielane było wsparcie wychowawcze rodzicom. |
|--|--|---|

Opracowanie:
pedagog szkolny – Joanna Czyż

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 2
im. Jan. P. ...
ul. Jaworzniacka 14, 27-000 Myszków
mgr Małdalena Z...

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji**

**Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych w szkołach
i placówkach oświatowych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży
-za rok szkolny 2023/2024**

Dyrektor przedkłada informację, że na temat działań profilaktycznych podejmowanych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. T. Kościuszki w Myszkowie zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży.

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, które były objęte oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|---|--|---|
| Zajęcia warsztatowe: - Jak się uczyć, aby się nauczyć – techniki skutecznego zapamiętywania oraz uczenia się – zajęcia z zakresu orientacji zawodowej | Klasy IV- 61 | Zajęcia warsztatowe poświęcone szybkim sposobom uczenia się oraz efektywnemu przyswajaniu wiedzy, doskonaleniu pamięci, koncentracji uwagi i spostrzegawczości, poznanie niektórych technik uczenia się |
| Zajęcia warsztatowe : - Uczymy się mówić NIE Asertywne zachowani - Godność, szacunek – podstawową wartością życia | Klasy V- 78 | Zajęcia warsztatowe: odkrycie korzyści płynących z asertywnego zachowania, zdobycie wiedzy i doskonalenie umiejętności rozróżniania postaw asertywnych, agresywnych i uległych Zajęcia warsztatowe: poszerzanie wiedzy w danym zakresie, uświadamianie skutków danych zachowań |
| Warsztaty nt. Nie pal i nie truj innych | Klasy VI- 73 | Zajęcia warsztatowe: uczeń zna przyczyny palenia papierosów, podaje szkodliwe składniki dymu nikotynowego, wymienia najczęstsze choroby spowodowane paleniem, zdaje sobie sprawę z ujemnych skutków palenia, dostrzega korzyści płynące z nie palenia papierosów. |
| Zajęcia/warsztaty nt. Czym jest konflikt – jak go rozwiązać | Klasa VI - 73 | Zajęcia warsztatowe: uczniowie uświadamiają sobie zasady prawidłowej skutecznej komunikacji, zapoznają się z efektywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów interpersonalnych. Wdrożenie do stosowania zasad aktywnego słuchania. Próba kształtowania u uczniów mechanizmów asertywnego akceptowanego społecznie i efektywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. |
| Warsztaty nt. - Fakty i mity o alkoholu | Klasy VII- 76 | Zajęcia warsztatowe: uczniowie posiadają wiedzę nt. wpływu alkoholu na organizm człowieka, znają niebezpieczeństwa płynące z jego nadużywania, wiedzą jak przebiega |

| | | |
|---|---|---|
| | | proces uzależnienia, potrafią powiedzieć NIE. |
| Warsztaty nt.: -Co to jest stres – jak sobie z nim radzić. -Świat uczuć i emocji, jak radzić sobie z trudnymi emocjami. | Klasy VI-VII - 149 Klasy VI-VIII - 168 | Zajęcia warsztatowe: nauka rozpoznawania i rozumienia emocji, uczeń zna podstawowe emocje towarzyszące nam w życiu, wie, że w życiu towarzyszą nam różne emocje, rozumie pojęcie emocji i empatii, umie określić czy dana emocja wspiera nas w życiu czy utrudnia nam życie |
| Program profilaktyki uniwersalnej- zajęcia/warsztaty nt. Smak życia czyli debata o dopalaczach | Klasy VII –VIII-195 | Zajęcia warsztatowe: zapoznanie się z problematyką uzależnień, uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na życie i zdrowie człowieka, uczniowie posiadają wiedzę nt. substancji psychoaktywnych na organizm człowieka, znają niebezpieczeństwa płynące z jego nadużywania, wiedzą jak przebiega proces uzależnienia, potrafią powiedzieć NIE. |
| Program profilaktyczny - Unplugged | VIII - 19 VII c- 29 | Program profilaktyki uniwersalnej adresowany do uczniów, mający na celu ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), ograniczenie rozwoju intensywności używania, tj. przejścia od fazy używania eksperymentalnego do fazy używania problemowego; szkolny program zapobiegania problemom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież. |
| Lekcja warsztatowa nt. Zdrowo żyjemy, zdrowo rośniemy | Klasy I - 61 | Poprzez warsztaty promowanie właściwej diety, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych u najmłodszych uczniów oraz do wzrostu świadomości na temat wagi żywienia we wczesnym okresie życia wśród dorosłych. |
| Spotkanie dla uczniów prowadzone przez funkcjonariuszy Policji nt. „Bezpieczna droga do i ze szkoły” | Klasy I-III- 164 | Spotkanie/prelekcja: uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po mieście w ruchu ulicznym, umie przechodzić po pasach, korzysta ze świateł, stosuje odbłaski, wie czym grozi nagłe wtargnięcie na drogę. |
| Spotkanie, prelekcja nt. Bezpieczne ferie, prowadzone przez funkcjonariuszy Policji. | Klasy I-IV - 225 | |
| Spotkanie, prelekcja nt. Bezpieczne wakacje | Klasy I-VIII - 471 | |
| Akcja SANEPID - Wirusochrony dla uczniów klas I – III. | Klasy I - 48 | Celem Akcji była promocja podstawowych zasad higieny osobistej wśród dzieci (prawidłowe mycie rąk) w celu zapobiegania chorobom zakaźnym przenoszonym drogą kropelkową ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń wirusa SARS-CoV-2 i grypy, w tym: budowanie i wyrabianie wśród dzieci potrzeby i nawyków dbania o higienę rąk, nauczenie dzieci prawidłowego mycia rąk; zachęcenie i zwrócenie uwagi na rolę szczepień ochronnych jako najskuteczniejszej formy zapobiegania rozprzestrzenianiu się wielu chorób zakaźnych; zachęcenie dzieci do codziennej aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania. |
| Kleszcze | Klasy I-III-164 | Podniesienie poziomu wiedzy o chorobach odkleszczowych, poznanie sposobów zapobiegania chorobom odkleszczowym, uświadomienie wagi problemu ugryzienia przez |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | kleszcze. Uczeń zdobywa wiedzę na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki, poznaje sposoby przenoszenia się kleszczy na zwierzęta i ludzi. |
| Bieg po zdrowie - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej | Klasy IV - 61 | Nastawienie uczniów na opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. |
| Przyjaciele Zippiego - program promocji zdrowia psychicznego | Klasy II | Program uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi |
| Trzymaj formę – program edukacyjny - propagowanie zdrowego stylu życia (propagując zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną) | IV-VIII | Pogłębienie wiedzy o znaczeniu prawidłowo zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią, jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną, dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich. |
| Program Sportowe talenty | I-VIII- cała szkoła | Celem programu jest zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów. |
| Akcja - Dzień pszczoły | Klasy I-III - 164 | Dzięki tej akcji zwrócono uczniom i podkreślono znaczenia pszczoł dla pozyskiwania żywności i zwrócenie uwagi na zagrożenia dla tych owadów. Budzenie świadomości u dzieci o pożyteczności pszczoł. |
| Spotkanie prelekcja nt. agresja, przemoc i odpowiedzialność przed prawem | Klasy V-VIII - 227 | Spotkanie: zwiększenie świadomości młodych osób oraz uzmysłowienie im jak niebezpieczne nie tylko dla zdrowia, ale i życia są dopalacze i narkotyki. Uczniowie mają świadomość, znają skutkami, jakie niesie za sobą czasem jedna zła decyzja. Uczniowie mają świadomość odpowiedzialności karnej dotyczącej wszelkich aspektów związanych z aktami przemocy i rozpowszechnianiu, a nawet promowaniu takich zachowań za pomocą sieci mediów społecznościowych. |
| Spotkanie dla uczniów klas VII - VIII z Kuratorem Sądowym p. Izabelą Rak nt. 13-latek wobec prawa, konsekwencje czynów popełnionych przez niepełnoletnich. | Klasy VII-VIII- 95 | Spotkanie: uświadomienie młodzieży o przestrzeganiu ważnych norm społecznych funkcjonowania w środowisku szkolnym i nie tylko. |
| Udział w kampanii ZTU - ogólnopolski konkurs plastyczno-literackiego pn. Bliżej siebie i innych, z dała od używek", „Rosnę zdrowo” oraz „Mój pomysł na zdrowie”. | Klasy IV-VIII - 333 | Pogadanki z uczniami, propagowanie haseł kampanii, udział w konkursach plastycznych, literackich itp. Edukacja uczniów w zakresie samoakceptacji, jako klucza do zrozumienia siebie i własnych emocji. Promowanie konstruktywnych postaw |

| | | |
|--|---|--|
| | | związanych ze zdrowym stylem życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych, jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, takich jak: picie alkoholu, zażywanie narkotyków czy stosowanie przemocy. |
| Przedsięwzięcie profilaktyczne – warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas III – VIII realizowanych przez Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych - klasy III – VI nt. uzależnienia się od napojów energetyzujących - klasy VII-VIII – nt. uzależnienia się od narkotyków dopalaczy | Klasy III-VIII-155 | Warsztaty: uczeń ma świadomość ryzyka jakie niesie za sobą eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi, spożywaniem napojów energetyzujących, posiada umiejętności podejmowania świadomych decyzji, ma wiedzę o narkotykach, dopalaczach – zna fakty i mity, ma świadomości radzenia sobie ze stresem, potrafi wskazać pozytywne formy spędzania wolnego czasu, potrafi wskazać sposoby radzenia sobie z presją rówieśników. |
| Warsztaty z doradcą zawodowym z PPPP i Młodzieżowego Centrum Kariery w Myszkowie nt. Planowanie dalszej kariery zawodowej Dla uczniów klas VI – VII zajęcia warsztatowe prowadzone przez doradcę zawodowego z PPPP i z Młodzieżowego Centrum Kariery w Myszkowie klasy VI - nt. Kim być w przyszłości i klasy VII - nt. Poznajemy zawody oraz dla uczniów klas VIII nt. Planowanie dalszej kariery zawodowej. | Klasy VIII- 97 Klasy VI-VII- 88 | Zajęcia warsztatowe: przygotowanie do świadomego wyboru i planowania kariery zawodowej, wyboru szkoły poprzez budowanie pozytywnego wizerunku, diagnozowanie zainteresowań, wartości, uzdolnień i motywacji, poznanie swoich skłonności zawodowych i preferencji. |
| Zajęcia warsztatowe: - IV b nt. Dobra atmosfera – właściwe relacje rówieśnicze - VI c nt. Ludzie - ludziom – właściwe relacje rówieśnicze -VII a, b , VI c, V c – właściwe relacje rówieśnicze | Klasy IVb - 19 Klasa VI c- 23 Klasa VII a,b, VI c, V c - 99 | Zajęcia warsztatowe: poszerzanie wiedzy w danym zakresie, uświadamianie skutków danych zachowań. |
| Zajęcia warsztatowe nt. - Czy można oduczyć się rozmów z ludźmi – uzależnienie od świata wirtualnego - Czym jest konflikt – jak go rozwiązać | Klasy VII- 76 | Zajęcia warsztatowe: poszerzanie wiedzy w danym zakresie, uświadamianie skutków danych zachowań. |
| Zajęcia warsztatowe nt. - FAS - alkoholowy zespół płodowy - Hejt – nie hejtuję – reaguję | Klasy VIII- 19 | Zajęcia warsztatowe: uczniowie znają powikłania fizyczne i psychiczne powstające w wyniku spożycia alkoholu przez matkę. Znają ryzyko wystąpienia nieprawidłowości w rozwoju nienarodzonego dziecka. Wprowadzenie młodzieży w tematykę bezpiecznego korzystania z internetu; zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami, które dziecko może napotkać w sieci; przekazanie wiedzy dotyczącej przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym online; przekazanie wiedzy dotyczącej radzenia sobie z problemem hejtu. |
| Akcja/ obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Apel nt. Bezpiecznego Internetu, spotkanie uczniów klas VI – VIII z Policją | Cała szkoła | Zajęcia warsztatowe, spotkania: uczeń zna niebezpieczeństwa płynące z uzależnienia się od Internetu, komputera, zna objawy uzależniania. |

| | | |
|--|----------------------|---|
| nt. Klikaj z głową, hejt, cyberprzemoc – mowa nienawiści, zajęcia warsztatowe z pedagogiem nt. bezpiecznego Internetu , wystawy okolicznościowe, | | Ma wiedzę na rzecz bezpiecznego dostępu do zasobów internetowych. |
| Spotkanie /prelekcja dla uczniów z funkcjonariuszami Policji nt. agresja/przemoc, cyberprzemoc - odpowiedzialność młodzieży przed prawem | Klasy IV – VIII- 333 | Spotkanie: omówienie konsekwencji prawnych i karnych wynikających ze stosowania przemocy, podkreślając, że jest ona przestępstwem i może przyjmować różne formy, które są ścigane prawnie. Ww. zachowania nie mogą być rozpatrywane jedynie przez pryzmat obawy przed konsekwencjami karnymi, ale także moralnymi wynikającymi z faktu krzywdzenia drugiego człowieka, czasami na całe życie. |
| Innowacja pedagogiczna „Uważna Edukacja”. | Kl. VIb- 23 | Cykl zajęć z wychowawcą: rozwijanie świadomości, empatii, umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami oraz presją rówieśniczą. |
| Prezentacje profilaktyczne „Jaś i Małgosia” oraz „Czerwony Kapturek” | Klasy I – III - 164 | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych. |
| Rozmowy i prelekcje z wychowawcami klas na temat uczuć i sposobu ich wyrażania, odróżniania dobra od zła, bycia sprawiedliwym i prawdomównym. | Klasy IV – VIII- 333 | Zajęcia z wychowawcą: uczeń jest świadomy, że istnieją różne formy przemocy oraz zna konsekwencje ich stosowania. Kształtowano nawyki kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, właściwego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. |

Opracowanie: Karina Templin
Ewa Galas
Roksana Sabatowska

DYREKTOR

mgr Eugeniusz Bugaj

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
42-300 Myszków, ul. Jedwabna 93
tel. (34) 313-07-55
.....
.....
(pieczęć szkoły)

**Miejski Zespół Ekonomiczno
-Administracyjny Szkół
i Przedszkoli w Myszkowie**

**Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych w szkołach
i placówkach oświatowych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży
-za rok szkolny 2023/2024**

Dyrektor przedkłada informację, że na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży:

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, które były objęte oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|---|---|--|
| Zachowaj Trzeźwy Umysł | Klasy I – VII 120 uczniów | Zapoznanie uczniów z tematyką tegorocznej kampanii, profilaktyka zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży z motywem „W poszukiwaniu szczęścia” oraz zachęta do udziału w konkursach. |
| Unplugged | Klasa VI a 17 uczniów | Celem programu była profilaktyka sięgania po dopalacze oraz papierosy. Uprzednio zostało przeprowadzone spotkanie dla rodziców, którzy zostali poinformowani o celach zajęć w postaci pedagogizacji, a następnie odbyło się 6 zajęć dydaktycznych. |
| Aktywna Tablica | Klasa II b, II c, III b, V b, VII b oraz VIII b Oddziały Specjalne | Zajęcia polegały na zapoznaniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze sprzętem multimedialnym oraz programami specjalistycznymi. |
| Lekki Tornister | Klasy I- III 52 uczniów | Tematyką zajęć było omówienie przyczyn powstania wady postawy, ważenie tornistrów, weryfikacja, które przedmioty nie są przydatne. Uczniowie sami weryfikowali niepotrzebne rzeczy, znajdujące się często w ich plecakach, aby w ten sposób zapobiec konsekwencjom |

| | | | |
|--|-----------------------|------------|--|
| | | | wad postawy. Wykonane zostały także przykładowe ćwiczenia, aby utrzymać dzieci w ruchu. |
| Wirusochrona | Klasy I – III uczniów | 52 | Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów, przypominających o przestrzeganiu podstawowych zasad higieny oraz zwrócenie uwagi na znaczącą rolę higieny jako podstawowego środka zapobiegania przenoszenia się wirusów. |
| Bezpieczeństwo w Internecie. | Klasy I – III uczniów | 52 | Profilaktyka korzystania z urządzeń multimedialnych w wakacje. |
| Program „Kształtowanie Umiejętności Społecznych” | Klasa II a | 12 uczniów | Tematyką jest komunikacja interpersonalna, emocje, nawiązywanie przyjaźni, rozwiązywanie konfliktów. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu o określonej porze w terminie od października do grudnia 2023 włącznie. |
| Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. | Klasa VIII a | 19 osób | Zwiększenie świadomości młodzieży na temat konsekwencji popełnienia czynów karalnych. |
| Obchody Światowego Dnia Autyzmu „Zaświeć się na niebiesko” | Cała szkoła | | Symbolem solidarności w tym dniu jest kolor niebieski, dlatego wszelkie podejmowane inicjatywy miały motyw przewodni w tym kolorze (np.: ubrania uczniów, kolor tapety itp.) |
| Obchody Dnia Osób z Zespołem Downa. | Cała szkoła | | Symbolem solidarności w tym dniu są dwie kolorowe różne skarpetki, dlatego wszelkie podejmowane inicjatywy były powiązane z ich ubiorem. |

Opracowanie:

Beata Kubalska
Magdalena Bulska - Łuszczzyk

WZROST I OR
ul. Powstańców Nr 4
w Łuszczowie

mgr Lucja Wójcik

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

L.dz. SP 5-321/033/2024

(pieczęć szkoły)

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji**

**Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych w szkołach
i placówkach oświatowych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży
-za rok szkolny 2023/2024**

Dyrektor przedkłada informację, że na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, które były objęte oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|---|--|--|
| Zawsze jem I śniadanie. Zawsze mam i jem II śniadanie | Grupy przedszkolne ok.(40) klasy I-III ok (200) | Zajęcia w klasach. Uświadomienie dzieciom znaczenia spożywania I i II śniadania. Realizowane razem z wychowawcami |
| Przyjaciele Zippiego” | Klasy I-III ok.(200) | Program terapeutyczno-profilaktyczny rozładowujący napięcie u dzieci w sytuacjach konfliktowych.Uczenie się jak radzić sobie z emocjami. |
| „Nie pal przy mnie proszę” | Klasy III ok.(70) | Program edukacji antytytoniowej .Głównym celem programu jest zachęcanie do abstynencji tytoniowej, oraz kształcenie u dzieci świadomej umiejętności skutecznego radzenia sobie, w sytuacjach w których inne osoby palą papierosy |
| „Przybij Piątkę” | Klasy II-III ok.(140) | Radzenie sobie z rozwiązywaniem problemów bez nadmiernego napięcia emocjonalnego. Zajęcia realizowane przez wychowawców. |
| Zawsze jem I śniadanie. Zawsze mam i jem II śniadanie | Klasy I-III ok(200) | Zajęcia w klasach. Uświadomienie uczniom znaczenia spożywania I i II śniadania. Realizowane razem z wychowawcami |
| Akcja profilaktyczna „Dzień sałatkowy” | Klasy I-III ok.(200) | Promocja zdrowego odżywiania. „Tęcza na talerzu” - zdrowo, smacznie i tęczowo. Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania, dbanie o wartości odżywcze i estetykę spożywanych posiłków |

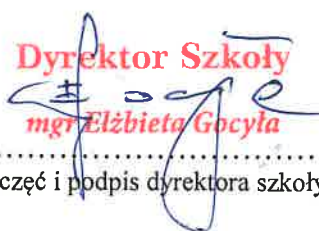
| | | |
|--|--|--|
| <p>Profilaktyka uzależnień : „Narkotyki i dopalacze” klasy 7-8 „ Energia w puszcze” klasy 4-6</p> | <p>Klasy VII-VIII (ok. 120) klasy IV-VI (ok.250)</p> | <p>W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zajęcia warsztatowe prowadzone były przez specjalistów. Podczas zajęć wzbudzano w młodzieży poczucie własnej wartości, uczono postawy asertywnej, zwracano uwagę na czynniki chroniące przed niebezpiecznymi zachowaniami i uzależnieniami.</p> |
| <p>„Przemoc w środowisku szkolnym i odpowiedzialność nieletnich. Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole i społeczeństwie”.</p> | <p>Klasy IV –V (ok. 160)</p> | <p>Policjanci z Zespołu ds. Nieletnich przeprowadzili zajęcia edukacyjno -profilaktyczne, których celem było przeciwdziałanie przemocy wśród uczniów, uświadomienie uczniom jakie zachowania mogą świadczyć o demoralizacji nieletniego oraz przypomnienie za jakie zachowania nieletni ponosi odpowiedzialność prawną.</p> |
| <p>Odbyły się zajęcia edukacyjno -profilaktycznych dla uczniów klas IV-VII z policjantem na temat „Hejt i mowa nienawiści”.</p> | <p>Klasy IV-VII (ok. 340)</p> | <p>Odbyły się zajęcia edukacyjno -profilaktycznych dla uczniów prowadzone przez funkcjonariuszy policji na temat hejtu, wyśmiewania i nękania w internecie oraz konsekwencji dla ofiary i sprawcy.</p> |
| <p>Zdrowe odżywianie</p> | <p>Klasy IV-VIII (ok.380)</p> | <p>Uczniowie naszej szkoły brali udział w akcji profilaktycznej dotyczącej zdrowego odżywiania. Uczniowie wspólnie z wychowawcami spożywali zdrowe i kolorowe sałatki, surówki oraz przekąski warzywno – owocowe. Odbył się konkurs szkolny oraz powiatowy, który składał się z dwóch części. Część pierwsza teoretyczna dotyczyła wiedzy na temat warzyw i owoców, ich znaczenia w diecie człowieka, rozpoznawaniu części jadalnych. Druga część praktyczna - rozpoznawanie po smaku warzyw i owoców.</p> |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| „Maj miesiącem zdrowia” | Klasy IV-VIII (ok.380) | Zajęcia z zakresu promocji zdrowia, warsztaty z specjalistą żywienia, zajęcia profilaktyczne, konkursy szkolne i Powiatowy Konkurs o Zdrowiu pod patronatem Burmistrza Miasta Myszkowa. Promocja zdrowego odżywiania |
| Profilaktyka zdrowia – depresja, radzenie sobie ze stresem | Klasy IV -VIII (ok.380) | Światowy Dzień Walki z Depresją, Dzień Zdrowia Psychicznego Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze. Wychowawca, psycholog, pedagog specjalny. Promocja zdrowia psychicznego. |
| Profilaktyka uzależnień | Klasy IV – VIII (ok.380) | Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze. Wychowawca, psycholog, pedagog specjalny. Uświadomienie szkodliwości wpływu telefonu komórkowego na relacje społeczne. Uświadomienie ryzyka związanego ze spożywaniem alkoholu, narkotyków i papierosów. Umiejętność komunikowania odmowy w obliczu presji rówieśniczej. Świadomość miejsc udzielających wsparcia. |
| Dzień sportu | Klasy IV- VIII | Podczas festynu szkolnego odbywały się zajęcia sportowe których celem było zachęcenie dzieci do aktywności ruchowej oraz nabywanie wiary we własne siły i możliwości oraz wzbogacenie przeżyć poprzez zdrową rywalizację. Odbywały się m.in. mecze siatkówki, rozgrywki tenisowe. W rozgrywkach uczestniczyli również rodzice. |
| „Ratownicy marzeń” | Klasy VII (ok.90) | Program profilaktyczny realizowany przez wykwalifikowanych trenerów w formie warsztatów dla młodzieży. Celem zajęć było wzmocnienie w dzieciach i młodzieży pozytywnego potencjału oraz integracja społeczna. Podczas zajęć omawiany był temat uzależnień behawioralnych, w tym uzależnienia od gier komputerowych oraz uzależnienia od środków psychoaktywnych – alkoholu, narkotyków i dopalaczy. |

| | | |
|---|------------------------|---|
| „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” | Klasy VIII -33 uczniów | Program profilaktyki uniwersalnej , którego celem jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. |
| Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | Klasy I - VIII | Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze. Wychowawca, psycholog, pedagog specjalny. Warsztaty teoretyczno – praktyczne nt. autyzmu. Zwiększenie świadomości autyzmu. |
| Godziny do dyspozycji wychowawcy | Klasy IV-VIII | Integrowanie zespołu klasowego. Poruszanie tematyki związanej z: - uzależnieniami od tytoniu, alkoholu , narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy, - przemocy słownej i fizycznej wśród uczniów, - problemu przemocy domowej, - bezpiecznym korzystaniem z nowych technologii oraz zjawiskiem cyberprzemocy. - bezpieczeństwem podczas wypoczynku, - radzenia sobie z emocjami, - zdrowia psychicznego. Podczas zajęć uczono młodzież jak być asertywnym oraz informowano, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach. Upowszechniano również wiedzę na temat Standardów Ochrony Dzieci. Realizowano zajęcia wychowawcze z wykorzystaniem materiałów z projektów Szkoła Pozytywnego Myślenia, Wychowanie to podstawa. |
| Pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowych | Klasy IV-VIII | Poruszanie tematyki związanej z: - uzależnieniami od tytoniu, alkoholu , narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy, - przemocy słownej i fizycznej wśród uczniów, - odpowiedzialności prawnej nieletnich, |

| | | |
|------------------------------|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - problemu przemocy domowej, - zagrożeń płynących z internetu, - roli autorytetu w wychowaniu dziecka, - bezpieczeństwa dzieci w czasie zdalnego nauczania, - wpływu izolacji społecznej na zachowanie dzieci, - zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, <p>Informowano, rodziców, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach. Upowszechniano również wiedzę na temat Standardów Ochrony Dzieci.</p> |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Klasy IV-VIII | <p>Działania realizowano podczas lekcji informatyki, zajęć wychowawczych, zajęć świetlicowych.</p> <p>Celem zajęć było:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zachęcenie wszystkich do aktywnego uczestnictwa we współtworzeniu twórczego i bezpiecznego środowiska online, -promowanie pozytywnych zastosowań Internetu oraz kształtowanie postawy tolerancji, - tworzenie kultury porozumiewania się w sieci, -uświadomienie, aby reagować na hejt i wszelkie objawy cyberprzemocy, -promocja pozytywnego wykorzystywania Internetu, - sposoby reagowania na niepokojące zachowania. |

Opracowała:
Małgorzata Caban- pedagog szkolny
Małgorzata Rolka – pedagog szkolny.



Dyrektor Szkoły
mgr Elżbieta Gocyla
.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

(pieczęć szkoły)

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji**

**Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych w szkołach
i placówkach oświatowych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży
-za rok szkolny 2023/2024**

Dyrektor przedkłada informację, że na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, które były objęte oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|--|--|---|
| Program dla szkół | Klasy I-V | Program ma za zadanie wpłynąć na wzrost świadomości społecznej i kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych |
| Bieg po zdrowie - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej | Klasa IV | Celem programu jest uwrażliwienie młodych ludzi na negatywne skutki palenia tytoniu. |
| Fluoryzacja zębów | Klasy I-VIII | Efektem fluoryzacji jest wzmocnienie szkliwa i uodpornienie zębów na działanie szkodliwych bakterii. |
| Program profilaktyczny „Smak życia debata o dopalaczach” | Klasy VIII | Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Wojewódzka akcja informacyjno-edukacyjna pt. „Wirusoochrona” | Oddział przedszkolny Klasy I-III | Akcja ma na celu wzmocnienie działań przeciwepidemicznych w placówkach oświatowo-wychowawczych poprzez przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla najmłodszych uczniów, przypominających o przestrzeganiu podstawowych zasad higieny oraz zwrócenie uwagi na znaczącą rolę higieny jako podstawowego środka zapobiegania przenoszenia się wirusów. |
| Program profilaktyczno-edukacyjny „Znamię! Znam je?”. | Klasa VIII | Celem programu jest zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przez czerniakiem. |
| Warsztaty przeprowadzone przez Straż pożarną "Pierwsza pomoc" | Klasy I-VIII | Warsztaty miały na celu nabycie wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia |
| Zajęcia integracyjne "Każdy jest ważny. każdy jest potrzebny. Z każdym coś nas łączy". | Klasa I | Wprowadzenie w tematykę empatycznego rozumienia innych. Ćwiczenia dotyczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach. |
| Warsztaty "Bezpieczne zachowanie przy torach oraz na przejeździe kolejowym" | Klasy I-III | Warsztaty miały na celu uświadomienie użytkownikom dróg (kierowcom, pieszym, rowerzystom) oraz uczniom jak wielkie znaczenie ma zachowanie ostrożności podczas pokonywania przejazdów kolejowo-drogowych. |
| Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat zdrowego trybu życia, uzależnień, chorób, prawidłowej postawy, | Klasy I – VIII | Pogadanki , warsztaty, konkursy |
| Program „Przyjaciele Zippiego” | Klasy I- II | Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. |
| Ogólnopolski program edukacyjny „Trzymaj formę” | Klasy V, VI, VIII | Projekt edukacyjny w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. |
| Ogólnopolska kampania profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy umysł” | Klasy I – VIII | Konkurs plastyczno-literacki, warsztaty, pogadanki na zajęciach z wychowawcą. |
| Program profilaktyczno-edukacyjny „Znamię! Znam je?”. | Klasa VII | Celem programu było zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przez czerniakiem. (Realizacja programu na terenie szkół z pozyskanych materiałów z lat poprzednich) |

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 6

mgr Marzena Essa

(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

(pieczęć szkoły)

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji**

Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych w szkołach i placówkach oświatowych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży -za rok szkolny 2023/2024

Dyrektor przedkłada informację, że na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, które były objęte oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|--|--|---|
| Program dla szkół | Klasy I-V | Program miał za zadanie wpłynąć na wzrost świadomości społecznej i kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych |
| Bieg po zdrowie – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej | Klasa IV | Celem programu było uwrażliwianie młodych ludzi na negatywne skutki palenia tytoniu. |
| Program profilaktyczny „Smak życia debata o dopalaczach” | Klasy VIII | Celem programu było dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami |

| | | |
|---|----------------------|--|
| Program profilaktyki uniwersalnej „Unplugged” | Klasy VI-VII | Program składał się z 12 lekcji opartych na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Program miał na celu ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), |
| Warsztaty przeprowadzone przez Straż pożarną "Pierwsza pomoc" | Klasy I-VII | Warsztaty miały na celu nabycie wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia |
| Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat zdrowego trybu życia, uzależnień, chorób, prawidłowej postawy, | Klasy I – VII | Pogadanki , warsztaty, konkursy |
| Ogólnopolski program edukacyjny „Trzymaj formę” | Klasy V, VI, VII | Projekt edukacyjny w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. |
| Ogólnopolska kampania profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy umysł” | Klasy I – VII | Konkurs plastyczno-literacki, warsztaty, pogadanki na zajęciach z wychowawcą. |
| Program „DOVE SELF-ESTEEM – budowanie pozytywnej samooceny” | Klasy IV-VII | Program miał charakter edukacyjny, działania mające rozwiązać problem niskiej samooceny i negatywnego postrzegania swojego ciała u nastolatków. |
| Pogram „Kolorowy potwór- nasz przewodnik po świecie emocji” | Oddział przedszkolny | Program miał na celu rozwój emocjonalny dzieci, rozpoznawanie i nazywanie emocji |

Opracowanie:

p.b. Dyrektor
 Szkoły Podstawowej nr 7
 im. Jana Brzechwy w Myszkowie
J. Oleksiak
 mgr Justyna Oleksiak
 (pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4
ul. Traugutta 43
42-300 Myszków

**Komisja Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji**

**Informacja na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych w szkołach
i placówkach oświatowych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży
- za rok szkolny 2023/ 2024**

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 im. Noblistów Polskich w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 4 w Myszkowie przedkłada informację na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych zapobiegających patologii społecznej dzieci i młodzieży.

| Nazwa programu lub inna forma oddziaływania | Klasy i szacunkowa liczba uczniów, które były objęte oddziaływaniem | Forma realizacji i efekt |
|---|---|--|
| BEZPIECZNA SZKOŁA- BEZPIECZNY UCZEŃ W ZS-P NR 4 | Klasy I-VII ok. 187 uczniów | Pogadanki prowadzone przez wychowawców. Spotkanie uczniów z funkcjonariuszami straży pożarnej i policji. Efekt: Znajomość i respektowanie zasad szkolnego systemu bezpieczeństwa. Poznanie podstaw prawnych dot. Skutków naruszania dóbr osobistych osób trzecich. |
| Przystąpienie poszczególnych klas do realizacji programów o charakterze wychowawczo-profilaktycznym | Klasa I ok. 24 uczniów Klasy I-III ok. 75 uczniów Klasa I- 18 uczniów | KLUB BEZPIECZNEGO PUCHATKA PIJ MLEKO JEDZ OWOCE I WARZYWA ZDROWO JEM, WIĘCEJ WIEM Zajęcia z wychowawcą realizowane metodą projektu Realizacja programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego” przez pedagoga szkolnego. |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | | Efekt: kształtowanie postaw zdrowego odżywiania się. Wzmacnianie zdrowia psychicznego najmłodszych uczniów. |
| Realizacja programu szkolnej edukacji antytytoniowej BIEG PO ZDROWIE | Klasa IV- 24 uczniów | Cykl zajęć o charakterze wychowawczo-profilaktycznym prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Efekt: podniesienie świadomości na temat skutków palenia papierosów, zażywania dopalaczy itp., kształtowanie postaw asertywnych. |
| Ogólnopolski program profilaktyki pierwszorzędowej SMAK ŻYCIA CZYLI DEBATA O DOPALACZACH | Klasy VII, VIII ok. 40 uczniów | Cykl zajęć edukacyjnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Efekt: kształtowanie świadomości w zakresie odpowiedzialności za własne postępowanie . Kształtowanie postaw asertywnych. |
| Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni. | Klasy IV-VIII ok. 128 uczniów | Cykl zajęć edukacyjnych prowadzonych w ramach zajęć komputerowych. Efekt: podniesienie poziomu świadomego korzystania z Internetu i gier komputerowych- Cyberbezpieczeństwo. |
| Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich. Wychowanie patriotyczne. | Klasy I-VIII ok. 187 uczniów | Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły Statut, regulaminy, procedury. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły. Stymulowanie postaw prospołecznych poprzez <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły • poszanowanie mienia szkoły • tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły • Wolontariat szkolny • Realizacja całorocznego programu edukacyjno-wychowawczego DLA NIEPODLEGŁEJ Efekt: Kształtowanie postaw patriotycznych. |
| Profilaktyka zagrożeń | Klasy I-VIII ok. 187 | Środki i substancje psychoaktywne |

| | | |
|--|---------|---|
| | uczniów | <p>-diagnoza środowiska ucznia</p> <p>- wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę</p> <p>- bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o sugestiach i spostrzeżeniach.</p> <p>AGRESJA , przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc</p> <p>- systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą</p> <p>-zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole</p> <p>- pogadanki, lekcje wychowawcze</p> <p>- przeprowadzenie zajęć warsztatowych NIE DLA AGRESJI oraz STOP PRZEMOCY W SZKOLE</p> <p>-stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów</p> <p>- reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia</p> <p>- spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</p> <p>Ukształtowanie pożądaných społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <p>/ propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych terroryzm, głód, choroby</p> <p>/ jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy</p> <p>/omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych.</p> |
|--|---------|---|

